

# *Что такое снег?*



**Воспитатель: Поминова О.О.**

**МКДОУ: д/с №2**

# Свойства снега



## Цели:

познакомить учащихся со свойствами льда и снега;

Продолжать обучение практическому исследованию природных объектов, сформировать представление о том, что снег и лёд – это замерзшая вода;



**Снег - это много, очень много красивых снежинок. Они падают и падают с высоты на землю, на деревья, на крыши домов - чистые, хрупкие, сверкающие.**

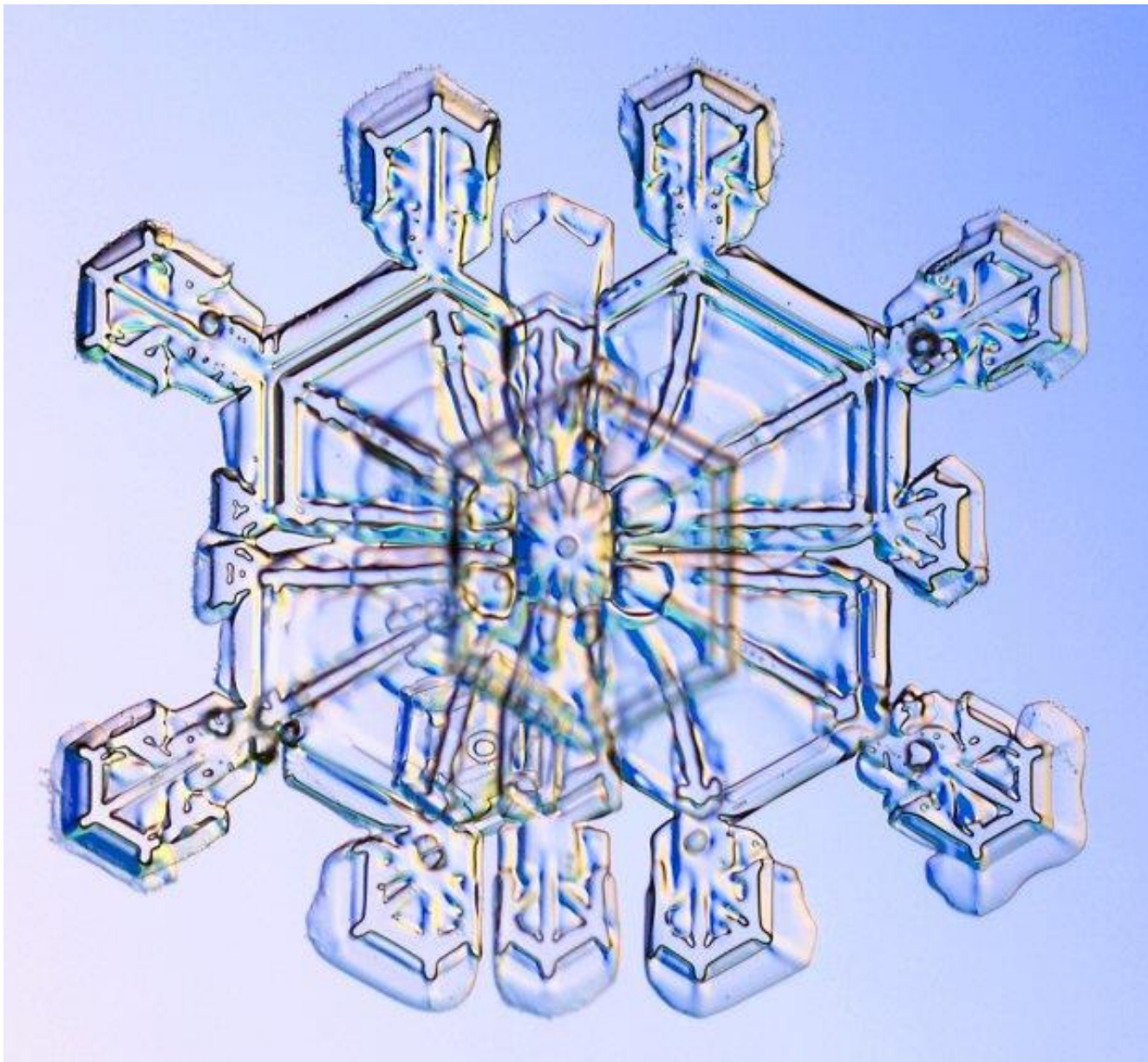


**Снежинки, как дождь, тоже падают из туч, но только образуются они совсем не так, как дождь!**

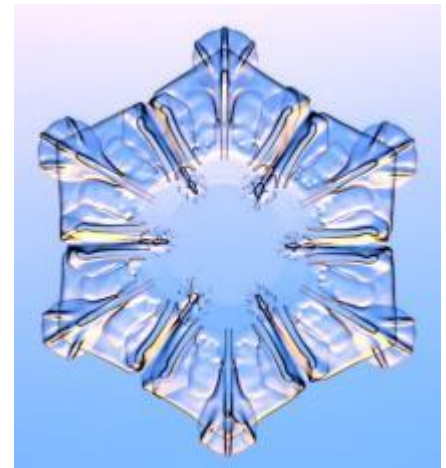


Но капельки воды никогда не превращаются в красивые шестиугольные звездочки-снежинки.



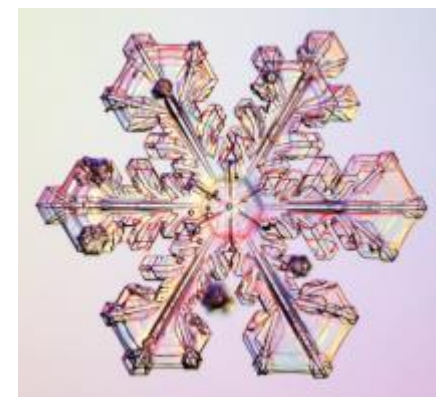
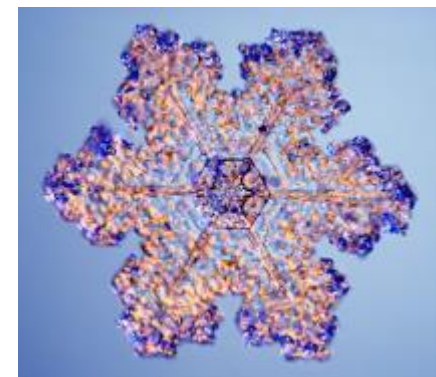
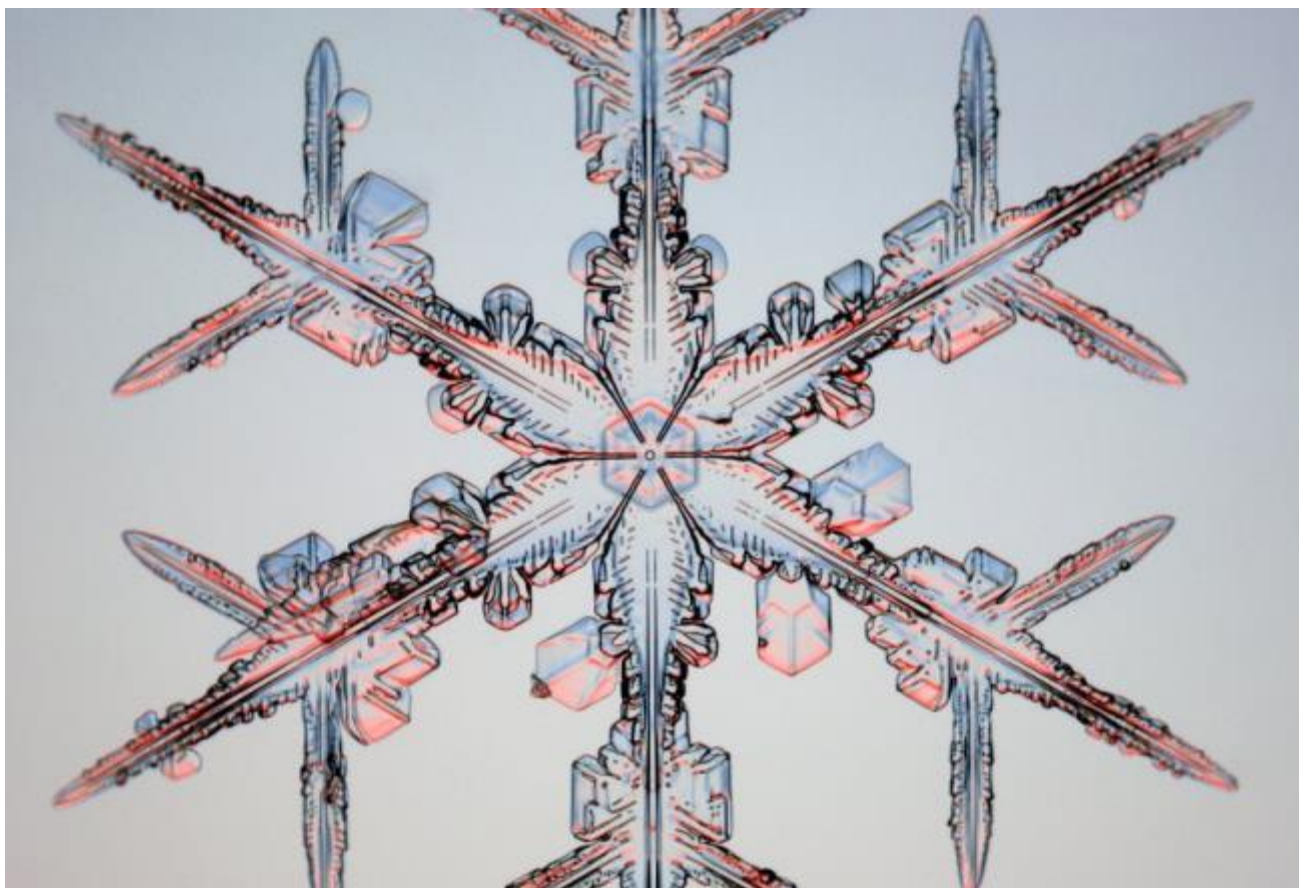


Как же образуются снежинки?

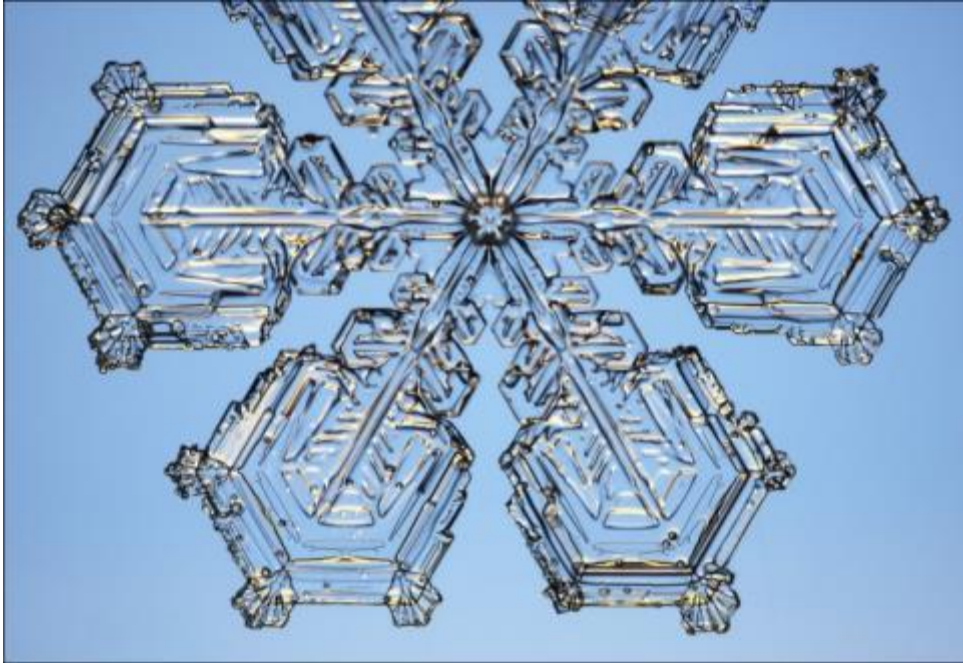




**Водяные пары поднимаются высоко над землей, туда, где царит сильный холод. Там сразу же из водяных паров образуются крохотные льдинки-кристаллики. Это еще не те снежинки, какие падают на землю, они еще очень малы. Но шестиугольный кристаллик все время растет, развивается и наконец становится удивительной красоты звездочкой.**



**Все снежинки индивидуальны по форме, и две одинаковые снежинки найти невозможно.**



**Размеры и форма снежинок зависят от температуры воздуха и силы ветров, при которых они так сказать выпадают.**



**Рыбам зиму жить тепло:  
Крыша – толстое стекло.  
(Лед)**

**Странная  
звёздочка с  
неба упала,  
Мне на  
ладошку  
легла и  
пропала.  
(снежинка)**

**Снежинки медленно-медленно опускаются, они собираются хлопьями и падают на землю.**



**Из снега вы, ребята, легко можете слепить снеговика.**



**А вот скульпторы могут лепить из снега просто фантастические вещи.  
Попробуйте, может и у вас так получится.**





## **Физминутка.**

**Мы снежинки, мы пушинки,**

**Покружиться мы не прочь.**

**Мы снежинки-балеринки,**

**Мы танцуем день и ночь.**

**Мы деревья побелили,**

**Крыши пухом замели,**

**Землю бархатом укрыли**

**И от стужи сберегли.**



# Знаете ли вы, что снег не всегда бывает белым?



Во многих регионах мира людям приходилось видеть его красным, зеленым, голубым и даже черным! Причиной подобного разнообразия цветов являются крошечные бактерии, грибки, а также пыль, содержащиеся в воздухе и поглощаемые снежинками, когда те опускаются на земную поверхность.



# Почему в мороз скрипит снег?



Скрип снега слышен при температуре ниже  $-2^{\circ}$  (по другим данным, ниже  $-5^{\circ}$ ). Выше этой температуры скрип не слышен. Основной причиной хруста снега считается ломание кристалликов.

# Свойства снега

Положили снег на ладонку, он сдувается ,  
значит, снег рыхлый и холодный.





# Свойства снега



# Чем отличаются снег и лед?



- Положи в один стакан кусочек льда, в другой – комочек снега. Поставь их на время в сторону.
- Сравни снег и лед по цвету. Используй полоски бумаги белого и других цветов.
- Сравни по вкусу и запаху.
- Положи картинку под комочек снега и пластинку льда. Сделай вывод о прозрачности.
- Положи льдинку на стол. Ударь по ней. Что произойдет? Сделай вывод хрупкости.
- Положить комочек снега и льда, в стаканчики с водой.



# Исследованные свойства снега и льда

**СНЕГ**



**цвет**



**прозрачность**



**По  
ощущению**



**Состояние в  
тепле**

**ЛЕД**



# Почему бывают снежные узоры на окнах?

С одной стороны, сами кристаллики имеют свою структуру, которая определяет рисунок. Кроме того, царапины на поверхности стекла, частички пыли, воздушные потоки помогают "Деду Морозу" создавать красивые узоры на окнах.







# В природе снег и лёд можно наблюдать в разных видах

ГРАД.



ИЗМОРОЗЬ



Иней

