

Выписка из протокола педагогического совета №5 от 31.05.2019 г

Повестка дня: «Развитие познавательных способностей детей на занятиях (режимных моментах) по математике»

План педсовета:

1. Вступительное слово заместителя заведующего Мизиной Ю.Н.
2. «Как развивать у детей дошкольного возраста интерес к математике в совместной и самостоятельной деятельности» - воспитатель Корябкина М.А.;
3. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр» (опыт работы) – воспитатель Поминова О.О.
4. «Воспитателям о правильной речи». Игра-тренинг «Знатоки русской речи» - воспитатель Сельгеева Е.А.
5. Блиц-опрос «Объясни выражение» - заместитель заведующего Мизина Ю.Н.
6. «Как подготовить детей 2-3 лет к математике»- воспитатель Ведехина Г.С.
7. Анализ оперативного контроля «Готовность воспитателя к НОД»
8. Итоги смотра - конкурса «Лэпбук по математике»
9. Открытые занятия:
- «Интегрированное занятие «Путешествие в Волшебную и занимательную страну математики»

По третьему вопросу слушали воспитателя Поминову Ольгу Олеговну, которая представила педагогам свой опыт работы по теме «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр». Воспитатель отразила в своем выступлении, что концепция по дошкольному образованию, требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию младших дошкольников, частью которого является математическое развитие. Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх, которым необходимо уделять большое внимание. Основное назначение их – обеспечить детей знаниями в различении, выделении, назывании множества предметов, чисел, геометрических фигур, направлений. В дидактических играх есть

возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий. Каждая игра несет конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей. Дидактические игры оправдывают в решении задач индивидуальной работы с детьми в свободное от занятий время. Систематическая работа с детьми совершенствует общие умственные способности: логики мысли, рассуждений и действий, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

Решение педагогического совета

1. Продолжать строить работу по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО: использовать приемы для поддержки детской инициативы и самостоятельности.
2. Проводить открытый показ занятий по ФЭМП в интеграции с другими видами детской деятельности и с использованием современных методов и приемов в соответствии с ФГОС ДО (обмен опытом).
3. Внести в план консультации для родителей по развитию математической деятельности дошкольников, советы «Играйте с детьми в математические игры дома», проводить совместно с детьми и с родителями математические вечера, викторины, КВН.
4. Пополнять кабинет методической литературой, пособиями, играми, разработками, картотекой игр.
5. Использовать современные ИКТ технологии в ходе НОД.
6. Принять к сведению рекомендации по итогам тематической проверки по организации занятий, планированию воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями, по использованию демонстрационного и дидактического материала, устранить замечания. Срок: до конца года. Ответственные: воспитатели.
7. Использовать в работе дидактическое средство развития – лэпбук.

Секретарь: Мизина Ю.Н. 

Председатель: Афанасьева С.В. 

Выписка из протокола педагогического совета №2 от 25.11.2020 года

Повестка дня «Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

План педсовета:

1. Организационный момент.
 - О выполнение решения предыдущего педсовета
 - Сообщение темы и цели педсовета.
 - Вступительное слово заведующего, актуальность темы.
2. Теоретическая часть
 - Выступление заместителя заведующего по теме: «Двигательная активность как фактор укрепления здоровья дошкольников». Мизина Ю.Н.
 - Выступление инструктора по физкультуре с сообщением «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях ДООУ» Астахова Г.М.
 - «Правильная двигательная активность дошкольника»- воспитатель Поминова О.О.
3. Аналитическая часть - справка по итогам тематического контроля.
4. Практическая часть – игра для педагогов «Фестиваль знатоков – ступени здоровья»
5. Принятие решения педсовета.
6. Награждение грамотами по результатам конкурса. Рефлексия.

1. Теоретическая часть

По третьему вопросу выступала воспитатель О.О.Поминова с темой: «Правильная двигательная активность дошкольника». Своё выступление она начала с обсуждения, просмотренного всеми педагогами накануне документального фильма «Обездвиженность – болезнь цивилизации». В фильме Валерия Берчуна: "Обездвиженность - болезнь цивилизации" на практическом опыте рассказывается о ведущей роли движения в жизни человека, особенно ребенка. Раскрывается негативное влияние «обездвиженности» современного человека, в первую очередь детей в семье, детском саду и школе на их гармоничное развитие. В фильме принимают участие ведущие специалисты России по самым распространенным патологиям. Мнение врачей и учёных однозначно: движение — это жизнь, и нарушение этого универсального закона мироздания, является первопричиной стойкой общемировой тенденции резкого «омоложения» и роста патологий, особенно нервно-психической сферы, сердечно-сосудистой, дыхательной костно-мышечной и репродуктивных систем. Причём патологии эти закладываются именно в детском возрасте и обусловлены влиянием среды в образовательных учреждениях. В фильме показаны результативные отечественные методики профилактики детской заболеваемости и гармоничного развития учащихся в системе образования, которые Россия может предложить всему миру! В ходе своего выступления

она еще раз подчеркнула то, что двигательная активность – это биологическая потребность организма в движении, от степени, удовлетворения которой зависит уровень здоровья детей, их физическое и общее развитие.

Решения педсовета

1. Обогащать групповые физкультурные уголки оборудованием с целью развития двигательных навыков и регулирования двигательной активности детей.
2. Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.
3. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности
4. Нарращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведенных подвижных игр, физических упражнений.
5. Проводить Дни здоровья в детском саду 1 раз в квартал с привлечением родителей.
6. Проводить работу с родителями и детьми по подготовке воспитанников к сдаче норм ГТО

Секретарь  Мизина Ю.Н.

Председатель педсовета  Афанасьева С.В