

Проект «Мой любимый город»

«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо надо мною-
Это все мое, родное!»
В. Орлов

По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческий, игровой.
По содержанию: открытый, детско-взрослый; фронтальный, ребенок – заказчик проекта.
По составу участников проекта: дети средней группы № 1, родители, воспитатель
По времени проведения: краткосрочный.
По характеру контактов: в рамках детского учреждения.

Актуальность проекта

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Дети - это будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина...

Начинать воспитание любви к своей Отчизне нужно с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Проблема: дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

Цель проекта: создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

- формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей;
- способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу;
- способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря детей;
- пробуждать добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок;
- воспитывать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города;
- воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе;

Предполагаемые итоги реализации проекта

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей:

- обогащены и систематизированы знания детей о родном городе; сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы;
- обогащен словарь, повысилось умение самостоятельно рассуждать;
- приобретены навыки социального общения с взрослыми.

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны педагогов:

- пополнение знаний о городе Кимовск;
- установление доверительных и партнерских взаимоотношений с родителями;
- использование новых технологий в образовательном процессе;
- пополнение РППС группы

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны родителей:

- пополнение знаний о городе Кимовск;
- расширение сотрудничества с детьми и педагогами;
- повышение заинтересованности родителей в посещении вместе с детьми исторических памятников, музеев, выставок.

Этапы проекта

Социально – коммуникативное развитие	<p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Идем в детский сад», «Экскурсия по городу».</p> <p>Беседы: «Достопримечательности родного города», «Дом, в котором я живу», «Где работают наши родители», «Они прославили наш город», «Транспорт нашего города», «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся», «Чем помочь родному городу».</p> <p>Дидактические игры: «Наш город», «Путешествие по городу», «Узнай по описанию», «Дружеское интервью», «Кто трудится в родном городе?», «Какие животные в нашем краю живут?», «Собери картинку», «Будем вместе строить дом», «Подбери материал и дом, назови какой дом?», «Сосчитай этажи», «Назови</p>
--------------------------------------	--

	<p>дом, в которой 1, 2, 3, 4, 5 этажей», «Какой, какое, какая?», «Придумай название улицы».</p> <p>Настольно – печатные игры: «Расскажи про свой город», «Прогулка по городу», «Профессии», «Животный мир».</p> <p>Игровые ситуации: разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы.</p> <p>Театрализованные игры: «Теремок», игра-драматизация «Правила уличного движения»,</p>
Познавательное развитие	<p>Просмотр презентации: «Путешествие по родному городу»</p> <p>НОД «Ознакомление с окружающим» - «Город и село», «Мой родной город Кимовск»</p> <p>Знакомство с гербом города.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города.</p> <p>Экскурсии: по территории детского сада, целевая прогулка на близлежащую улицу.</p>
Речевое развитие	<p>НОД «Развитие речи» - «Путешествие из города в деревню», «Дом в котором я живу».</p> <p>Сказки: К. Успенский, В. Чижиков «Вера и Анфиса заблудились».</p> <p>Рассказы: М. Ильина, Е. Сегала «Машина на нашей улице»</p> <p>Стихи: С. Михалков «Моя улица», А. Барто «В кинотеатре», С. Баруздин «Кто построил этот дом?», стихи кимовских поэтов</p> <p>Загадки о городе.</p> <p>Пословицы и поговорки.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>НОД «Рисование» - «Домик для куклы»</p> <p>НОД «Лепка» - «Улица нашего города»</p> <p>НОД «Аппликация» - «Строим, строим мы дома»</p> <p>Коллективная продуктивная деятельность: аппликация «Город в котором я живу», лепка «Мой дом».</p> <p>Музыка: Прослушивание песен о родном городе.</p> <p>Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы</p>
Физическое развитие	<p>НОД «Физическая культура»: «Любимый цирк»</p> <p>Спортивный досуг: «Путешествие в город Играй-ка»</p> <p>Подвижные игры: «Такси», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Что спрятано?»</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: «Строим дом»</p> <p>Гимнастика после сна: «Прогулка по городу»</p> <p>Динамические упражнения: «Утром рано мы встаем», «От зеленого причала оттолкнулся пароход», «Строители», «Молоточки», «Мы на карусели сели».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Дом», «Сколько в доме этажей?», «Дом и ворота», «Строим новый дом», «Порисуем», «Машина», «Лодочка», «На качелях».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Регулировщик», «Сыграем на гармошке», «Дом маленький, дом большой»</p> <p>Зрительная гимнастика: «Во дворе», «Автобус», «Мостик»,</p>

	«Качели». Массаж: «Строим дом»
Работа с родителями	Анкетирование: «Любимый город - Кимовск». Консультация о воспитании у детей любви к родному краю. Папка – раскладушка: «История родного города Кимовска» Рекомендации для родителей по теме «Наш город» Прогулки детей с родителями по улицам города. Посещение детей совместно с родителями музея истории города. Фотовыставка «Кимовск- вчера, сегодня, завтра» Конкурс рисунков (сотворчество детей и родителей) «Мои любимые места в г. Кимовск», «Улица Мичурина – какая она?»
Развивающая среда	Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии. Наглядно – дидактические пособия, демонстрационный материал: набор открыток с достопримечательностями родного города, книги о г. Кимовск, серия сюжетных картин по темам: «Город», «Транспорт», «Деревья», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Рыбы». Материалы для продуктивной деятельности: образцы, схемы для рисования, лепки, аппликации; краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага. Уголок развивающих игр: настольные игры, логические задания. Картотеки: «Загадки, стихи, пословицы и поговорки о городе», «Физминутки, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики». Альбом: «Город Кимовск»

Штап проекта

Презентация проекта

1. Стенгазета «Кимовск - вчера, сегодня, завтра»
2. Выставка рисунков «Мои любимые места в родном городе»
3. Видеоролик «Мой Кимовск- город детства» - стихотворения о родном городе

Результаты реализации проекта

В результате реализации проекта «Мой любимый город» был получен положительный результат - созданы необходимые условия для развития интереса и любви к родному городу; оформлен альбом о г. Кимовск; родители стали активными помощниками, участниками конкурсов и выставок, совместных мероприятий, проводимых в группе.