

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКДОУ: д/с №2  
Протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МКДОУ: д/с №2  
\_\_\_\_\_С.В.Афанасьева  
Приказ №114 от 30.08.2022

**Учебный план**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения: детский сад №2**  
**общеразвивающего вида**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №2 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### 1.1. Нормативно-правовая база.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- "СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013
- №1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования";
- Устав МКДОУ: д/с №2;
- Образовательная программа МКДОУ: д/с №2.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

**Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности** являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и. институционального компонента -компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 2 города Кимовска работает по: основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МКДОУ: д/с №2 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

В ДОУ функционирует 10 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста:

Название групп	Возраст	Кол-во групп
Первая группа раннего возраста	1 – 2 года	1 группа
вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	1 группа
младшая группа	3 – 4 года	2 группы
средняя группа	4 – 5 лет	2 группа
старшая группа	5 – 6 лет	2 группы
подготовительная группа	6 – 7 лет	2 группы

Учебный год в МКДОУ:д/с №2 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка

дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана**

- Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.
- Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.
- Режим дня в ДООУ разработан согласно действующему СанПиН
- Организация в ДООУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.
- Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим

особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МКДОУ: д/с №2, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ООП ДО ДОУ учебный план имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО «От рождения до школы».
2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение

каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин1.2.3685-21

		2 - 3 года	3 - 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	от 6 лет
<b>Максимальная продолжительность ООД</b>		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Максимальный объем ООД в день</b>	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	не допускается		после дневного сна 25 мин 30 мин	
<b>Максимальный объем ООД в неделю</b>	кол-во	10	10	10	15	20
	мин	100 мин	150 мин	200 мин	375 мин	600 мин
<b>Минимальный перерыв между ООД</b>		10 мин				
<b>Проведение физкультурных минуток</b>		не указано	проводятся в середине ООД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между ООД			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОО).

Форма организации занятий с 2 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Особенностью образовательного процесса является** наличие в ДОО *групп детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)*. В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего и младшего возраста, проводятся специальные занятия. Занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида. Продолжительность занятия 8-10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОО и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОО.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры



личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение :детский сад №2 общеразвивающего вида в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

<i>Реализация ООП ДО</i>		
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «Мозаика-Синтез», Москва 2020 г.		
<i>Дополнительные программы</i>		
<b>Направл</b>	<b><i>Физкультурно-спортивная</i></b>	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной – «Детство-Пресс», 2004г.
	<b><i>Социально-педагогическая</i></b>	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., Творческий центр Сфера, 2002г.
	<b><i>Естественно-научная</i></b>	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой, М., АСАДЕМА, 1999г.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.: Мозаика-Синтез, 2020г.); Программам дополнительного образования следующих направленностей: эколого-

биологического образования дошкольников «Юный эколог» Н.С. Николаевой, с нормативным сроком освоения 4 года; программы по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Н.Авдеевой, О.Князевой, О.Стеркиной (базовая часть); Развитие речи дошкольников О.С. Ушакова парциальных программ, реализуемыми в рамках пилотного проекта министерства образования Тульской области «Современные дети».

### 3.БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

#### 3.1. Ранний возраст

*Вторая группа детей раннего возраста (2-3 года)*

Продолжительность одной ООД – 8-10 мин.

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин.
<b>Обязательная часть Программы</b>			
Познавательное развитие	Математическое развитие	0	
	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	10
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физкультура	3	30
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>

### 3.2. Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности

Продолжительность одной ООД:

*Младшая группа (3-4 года) – 15 мин.*

*Средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.*

*Старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.*

*Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.*

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
<b>Обязательная часть Программы</b>									
Познавательное развитие (ПР)	Математическое развитие	1	15	1	20	1	25	2	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	1	20	1	25	1	30
Речевое развитие (РР)	Развитие речи, основы грамотности	1	15	1	10	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15	1	10	2	25	2	30
	Лепка, аппликация, ручной труд, конструирование	1	15	1	10	2	25	2	30
	Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физкультура	3	45	3	60	3	75	3	90
<i>Количество в неделю</i>		<i>10</i>	<i>150</i>	<i>10</i>	<i>200</i>	<i>13</i>	<i>300</i>	<i>14</i>	<i>360</i>
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Дополнительные образовательные услуги		-	-	-	-	2	45	2	60
<i>Общее количество в неделю</i>		<i>10</i>	<i>150</i>	<i>10</i>	<i>200</i>	<i>15</i>	<i>350</i>	<i>17</i>	<i>510</i>

## Образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Вид деятельности	Периодичность			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## 4.ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

Кол-во	Название	Кол-во детей	Руководитель
	Современные дети. Английский язык	49	Педагог ЦВР
	Современные дети. Информатика	49	Косик О.В., Корябкина М.А.
	Современные дети. Шахматы	49	Астахова Г.М.
	Современные дети. Краеведение	49	Косик О.В., Корябкина М.А.

### 4.2. КОМПОНЕНТ

### Национально-региональный

Реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.